Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Практика устной и письменной речи (модуль «Практический курс иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский, немецкий)  Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3, 4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 338 академических часов, из них – 12 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 9 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **1 курс 1 семестр**  **Раздел 1.Human personality**  Имя, возраст человека. Родственные отношения по рождению, браку. Моя жизнь. Как мы выглядим? Личные качества. Внешность. Предпочтения и антипатии. Характер и внешний вид. Как сделать комплимент. Наши симпатии и антипатии. Профессии. Что в первую очередь привлекает мужчин в женщинах. Истории о друзьях. Социальные типы людей. Гороскопы. Брачные объявления. Мои ровесники. Совет по вопросам брака.  **Раздел 2. House and flat**  Виды домов. Типы жилья. Жилье и его размещение. Дома и сооружения. Мое жилье. Идеальный дом. Реклама квартир. Дом на продажу. Поиск квартиры. Звонок владельцу квартиры. Поиск жилья. Сдам комнату. Жизнь в трущобах. Совместное проживание в квартире. Отделка и ремонт дома. Мебель и обстановка. Переезд. Планируем свой дом. Собственный дом. Выбираем питомца. Соседи по комнате. Жилье и бездомность.  **1 курс 2 семестр**  **Раздел 1. University studies. College life**  Мой университет. Университеты Британии. Университеты Беларуси. Оксфордский университет. Кембриджский университет. Государственные школы Британии. Наши занятия по английскому языку. Соседи по комнате. Как настроиться на учебу. Готовимся к экзаменам. Сдача экзаменов. Как тяжело готовиться к занятиям дома. Учеба за границей. Студенческая жизнь. Внеклассные занятия. Учеба в Открытом университете. Курсы для взрослых в общественном центре в Дейле. Изучение иностранного языка для карьерного роста.  **Раздел 2. Meals**  Готовая еда. Способы приготовления. Лучшие повара – мужчины или женщины? Питание вне дома. Ресторан быстрого обслуживания. Еда вне дома. Рецепты. Белорусская кухня. Британские блюда. Американские привычки в еде. Английская еда. Еда в Великобритании. Питание в разных странах. Правила поведения за столом в Британии и Беларуси. Здоровое питание и похудение. Диеты и рекомендации.  **Раздел 3. Shopping**  Места для покупок. В супермаркете. Покупки в универмаге. Уличные рынки. Известные универмаги в Лондоне. Покупки продовольствия и других вещей. Покупка одежды. Описание процедуры покупок. Магазины в Великобритании, США, Беларуси. Мода. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:  – условия и принципы речевого в различных сферах коммуникации;  – основы – коммуникативно – ситуативной и жанрово – стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;  – основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру;  – особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально – стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;  – социокультурные реалии;  – основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;  **уметь:**  **–** использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;  – воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно – ситуативных и модально – прагматических разновидностей;  – оценивать и интерпретировать текстовую информацию, предлагаемую в устой и письменной форме;  – порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;  – использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;  **владеть:**  **–** устным и письменным общением на иностранном языке;  – стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;  – средствами и приёмами речевого воздействия в различных ситуациях общения;  – компенсаторами стратегиями. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – зачёт, в 4 – семестре – экзамен |